

Liite 1. Poissaoloihin puuttumisen portaat

<p>Ennaltaehkäisevä toiminta</p> <p>Yhteisöllisen opiskelu- huollon keinoin lisätään opiskelijoiden osalli- suutta ja yhteisöllisyyttä.</p> <p>Sujuva yhteistyö kodin ja koulun välillä.</p> <p>Opiskelijoiden läsnäoloa koulussa seurataan systemaattisesti ja jatkuvasti.</p> <p>Opettaja merkitsee pois- saolot Wilmaan ja seuraa niitä.</p>	<p>Poissaoloja yli 30 h Huoli puheeksi</p> <p>Toistuvien luvattomiin poissaoloihin tulee puut- tua varhain.</p> <p>Opiskelijan poissaoloista herää huoli kotona/ kou- lussa.</p> <p>Luokanopettaja/ luokan- valvoja keskustelee asi- asta opiskelijan kanssa ja on yhteydessä huoltajiin ja sopii mahdollisesta yh- teydenotosta opiskelu- huollon työntekijään.</p> <p>Opiskeluhuollon henki- löstön konsultointi mah- dollisimman varhain.</p>	<p>Poissaoloja yli 60 h Tehdään perusteelli- nen kartoitus poissa- olojen syistä ja koko- naistilanteesta</p> <p>Kartoituksen osana voi- daan käyttää koulupoissa- olokyselyä, oirepäiväkir- jaa tms.</p> <p>Jos tilanne ei korjaannu selvittelyn ja puhelinkes- kustelun jälkeen opettaja kutsuu koolle palaverin. Palaveri kokoaa yhteen ne toimijat, jotka opiske- lija ja hänen huoltajansa arvioivat tarpeelliseksi opiskelijan koulunkäyn- nin tukemisessa.</p> <p>Pohditaan myös, ketkä muut toimijat voisivat tukea opiskelijaa. Useim- miten mukaan kutsutaan myös joku/jotkut opiske- luhuollon työntekijöistä.</p> <p>Palaverissa suunnitellaan koulun ja kodin tukitoi- met lapselle ja tilanteen seuranta.</p> <p>Tarvittaessa voidaan muodostaa monialainen asiantuntijaryhmä, joka sopii tukitoimista ja seur- rannasta yhdessä. Tarvit- taessa koulun ulkopuolis- ten tahojen konsultaatiot.</p>	<p>Poissaoloja yli 90 h Sosiaalihuoltolain mu- kainen yhteydenotto harkittava</p> <p>Arvioidaan, miten jo an- nettu tuki on toteutunut ja toiminut.</p> <p>Huoltajien ja koulun on harkittava muiden toimi- joiden kutsumista yhteis- työhön ja pohdittava puuttumisen keinoja.</p> <p>Mikäli opiskelijalla on jo olemassa hoito- tai palve- lukontakteja, järjestetään yhteinen tapaaminen.</p> <p>Huoltajia ohjataan palve- luiden piiriin: esim. per- heneuvola, perhesosiaali- työ, terveyspalvelut.</p> <p>Sovitetaan yhdessä, miten opiskelijan tilanteen ete- nemistä seurataan ja kuka siitä miltäkin osin vastaa. Sovitetaan yhteydenpidosta koulun, huoltajien ja yh- teistyötahojen välillä.</p> <p>Selvitetään yhdessä, mil- laista tukea opiskelija tar- vitsee.</p> <p>Koulun tukitoimet mieti- tään. Koulun ulkopuolis- ten tahojen konsultaatiot ja yhteistyö.</p> <p>Sovitetaan seurantapalave- rin ajankohta ja vastuu- henkilö opiskelijan asi- oissa</p>	<p>Poissaolot jatkuvat Lastensuojeluilmoi- tusta harkittava</p> <p>Mikäli tukitoimet ja seu- rantapalaverit eivät auta ja poissaoloja kaikesta huolimatta on jatku- vasti/runsaasti tehdään ensisijaisesti sosiaalihuol- tolain mukainen yhtey- denotto tai lastensuojel- uilmoitus konsultaation pohjalta.</p> <p>Koulu on tässä vaiheessa selvittänyt poissaolojen syitä omalta osaltaan ja käyttänyt koulun tukitoi- mia monipuolisesti.</p> <p>Lastensuojeluilmoituksen pohjana on huoli poissa- olojen aiheuttamasta syr- jäytymisriskistä ja nor- maalin kehityksen ja kou- lunkäynnin vaarantumi- sesta.</p> <p>Ilmoituksessa mainitaan koulussa jo tehdyt kartoi- tukset, tukitoimet sekä huoltajien kanssa tehty yhteistyö. Tämän vaiheen toimijat sopivat, miten opiskelijan koulunkäynti turvataan ja miten yhteistyötä teh- dään.</p> <p>Sovitetaan myös seuranta- palaverin ajankohta ja vastuuhenkilö opiskelijan asioissa.</p>
---	---	--	--	--